

Projet "Bénin Vert" : Jeu Concours Environnement en Milieu Scolaire (ProCES)

2- Objectifs du projet

2.1. Objectif global

L'objectif global du présent projet est d'organiser des jeux concours visant à sensibiliser les élèves des collèges et lycées béninois aux enjeux environnementaux, et à les encourager à adopter des comportements écoresponsables.

2.2. Objectifs spécifiques

De façon spécifique, il s'agira de :

- Renforcer les connaissances des élèves sur les problématiques environnementales actuelles.
- Conscientiser les élèves en les impliquant dans des activités pratiques liées à la protection de l'environnement.
- Évaluer les connaissances environnementales des élèves à travers des épreuves écrite, orale et pratique.
- Récompenser et valoriser les initiatives des élèves en matière de protection de l'environnement.
- Fournir des plants forestiers à la mairie et aux collèges bénéficiaires pour le reboisement.
- Offrir une ouverture d'esprit à l'autonomisation professionnelle.

3. Résultats attendus du projet

3-1- Résultats finaux attendus

Tableau 1 : Résultats attendus du projet

Objectifs spécifiques	Résultats (formuler en lien avec les Objectifs)
<u>OS1</u> : Renforcer les connaissances des élèves sur les problématiques environnementales actuelles	Les connaissances des élèves sont renforcées sur les problématiques environnementales actuelles
<u>OS2</u> : Conscientiser les élèves en les impliquant dans des activités pratiques liées à la protection de l'environnement	Les élèves sont bien impliqués dans des activités pratiques liées à la protection de l'environnement
<u>OS3</u> : Évaluer les connaissances environnementales des élèves à travers des épreuves écrite, orale et pratique	Les connaissances environnementales des élèves sont évaluées à travers des épreuves écrite, orale et pratique
<u>OS4</u> : Récompenser et valoriser les initiatives des élèves en matière de protection de l'environnement	Les meilleures initiatives des élèves en matière de protection de l'environnement sont récompensées et valorisées
<u>OS5</u> : Fournir des plants forestiers à la mairie et aux collèges bénéficiaires pour le reboisement	Des plants forestiers sont fournis à la mairie et aux collèges bénéficiaires pour le reboisement
<u>OS6</u> : Offrir une ouverture d'esprit à l'autonomisation professionnelle	Les élèves sont devenus conscients de l'autonomisation professionnelle

3.2. Impact du projet

Ce projet étant de nature biologique, donc respectant l'environnement, les impacts négatifs sont très limités et peuvent être atténués facilement.

En impliquant tous les acteurs dans les activités, il est attendu :

- (i) la baisse du taux de dégradation de l'environnement dans tous les collèges choisis,
- (ii) l'intégration de l'éducation environnementale au curricula d'apprentissage dans les collèges et lycées,
- (iii) la multiplication des pépinières privées développées par des élèves,
- (iv) la pérennisation des acquis du projet par les acteurs impliqués.

3-3- Indicateurs objectivement vérifiables du projet

Dans le cadre de la mise en œuvre de ce projet, il est prévu des indicateurs comme indiqué ci-dessous :

- i. Nombre d'élèves bénéficiaires ;
- ii. Nombre d'établissements disposant d'un site de pépinière ;
- iii. Nombre de personnes participant aux séances d'éducation environnementale en milieu scolaire ;
- iv. Nombre de plants mis en terre ;

- v. Les plus-values issues de la commercialisation des plants produits en pépinière ;

Pourcentage des élèves ayant pratiqué à domicile les connaissances acquises en matière de pépinière. [Implication des acteurs du projet :](#)

Tableau 2 : Implication des acteurs

Acteur	Intérêt
Mairie	Durabilité et pérennisation de l'action ; Appui à la sélection des établissements
NTA-ONG	Projet en adéquation avec les principes de NTA-ONG ; Suivi des activités du projet : (Tenue des livres comptables selon les procédures de gestion, Elaboration des rapports trimestriels et annuels, Gestion des équipements et matériels acquis) ; Correspondance avec le bailleur et autres partenaires ; Création d'emploi ; Ouverture à la coopération décentralisée à travers un projet éducatif.
Etablissements	Implication de plusieurs établissements dans le projet pour cibler un maximum de jeunes. Conscientisation les jeunes apprenants aux enjeux environnementaux et agricoles. Acquisition d'un savoir-faire et d'une compétence. Valoriser le métier de pépiniériste.
Financeurs	Fourniture des moyens financiers
Autres (CeC, Politiques, collectivités, ...)	Projet en adéquation avec les principes éducatifs du pays. Porter à connaissance de nouvelles méthodes éducatives dans le domaine environnemental, agricole et alimentaire.

6- [Plan d'action](#)

Tableau 3 : Planning prévisionnel des activités

Action	Modalités	Echéancier
Rencontre des établissements sélectionnés	Rencontre entre les Partenaires locaux et les établissements d'intervention du projet.	1 ^{er} Trimestre de l'année
Sélection du consultant	Recrutement et Rencontre entre NTA-ONG et le consultant formateur.	
Référencement du matériel préexistant et des besoins en matériaux à venir.	Référencement fait entre NTA-ONG et les directeurs d'établissements. Etablissement d'un devis par école.	
Recrutement des techniciens répondant aux critères de sélection.	Recrutement fait en corrélation avec les partenaires financiers	
Obtention d'un terrain de culture de 0,25ha.	Négociation avec l'établissement ou le chef de terre, selon la localisation du terrain.	
Rencontre de partenaires : consultant, superviseur, techniciens de terrain	Rencontre des partenaires susceptibles de participer au projet.	
Formations des techniciens par le consultant	Coordination par NTA-ONG Les techniciens sélectionnés pour l'encadrement des élèves dans les établissements seront formés.	

	Ils seront formés sur les pratiques respectueuses de l'environnement (pépinière, techniques de compostage, fiches techniques de production bio de différentes cultures maraîchères et élevage, gestion financière, amélioration du rendement ...). La durée des formations est de 10 jours. La formation donnera lieu à un certificat.	
Achats des équipements pour la mise en place des sites d'expérimentation scolaires.	Achats réalisés par l'économe du projet en corrélation avec le devis établi au préalable. Équipements pour le site et les clôtures.	
Construction des clôtures du site	Suivie par les techniciens	
Installation des sites d'expérimentation scolaires par les techniciens dans les établissements sélectionnés.	Application des méthodes acquise au cours de la formation.	2ème Trimestre de l'année
Intégration dans le programme des apprenants d'une séance de jardinage suivi par leur enseignant et les techniciens	Formation et sensibilisation sur les techniques agricoles, la culture, la reconnaissance des plantes, la gestion financière.	
Participation des élèves à la production des plants forestiers	Chaque élève est bien suivi	
Organisation de rencontres avec les élèves par l'équipe technique chargée du projet : présélection des meilleurs élèves	Sensibilisation sur les enjeux environnementaux sur les principaux thèmes : Agriculture durable, Environnement, Sécurité alimentaire : manger bio. A l'issue de la première rencontre, un club écolo sera mis en place dans les établissements (groupe de 20 élèves motivés pour instaurer des actions "écologistes"). Echange de compte-rendu et d'information sur ces thèmes avec les partenaires financiers.	3ème Trimestre de l'année
Travaux de reboisement	Plantation des plants par les élèves, suivis par les techniciens	
Suivi des techniciens par le NTA-ONG	Déplacement d'un à deux d'intervenants, selon les besoins, dans les établissements une fois par mois. Echange avec les formateurs et les techniciens (difficultés rencontrées, conseils, etc).	
Accueil des élèves dans une ferme utilisant les techniques "bio"	Identification et visite d'une Ferme béninoise travaillante dans des conditions respectueuses de l'environnement.	4ème Trimestre de l'année
Organisation du concours par établissement	Phases écrite, orale et pratique par NTA-ONG	

Organisation du concours au niveau de la commune entre les meilleurs des établissements	Phases écrite, orale et pratique par NTA-ONG	
Cérémonie de remise de Prix Environnementaux	Présence de tous les acteurs	
Evaluation du projet et communication	Suivi et évaluation du projet par l'équipe technique, la NTA-ONG et les divers partenaires. Mise à connaissance du projet	

7- [Moyens à mettre en œuvre](#)

7-1- Equipe de la mise en œuvre du projet

Le présent projet sera mise en œuvre par le personnel de la Direction Exécutive de NTA-ONG.

7-2- Les principaux moyens matériels

Les principaux moyens proposés pour la mise en œuvre du projet dans une commune sont :

- √Equipements de jardinage et de pépinière pour les établissements ;
- √Des matériels de bureaux, correcteurs, calculatrices, dégrafeurs ;
- √Kits des lauréats des prix : tableau d'honneur, petit outillage de jardinage, enveloppe financière.

L'ensemble de ces équipements est à acheter et reste la propriété du ProCES même à la fin du projet.

8- [Budget prévisionnel](#)

Le budget prévisionnel nécessaires pour la mise en œuvre du ProCES est présenté ci-dessous.

Tableau 6 : [Budget prévisionnel](#)

Dépenses liées au projet	Unité	Quantité	Coût Unitaire (FCA)	Coût Total (FCA)
Per diem (nourriture et hébergement)				400 000
Coordination, suivi du projet et intervention dans les établissements par NTA-ONG	Jour	4	50 000	200 000
Visite d'une ferme par les élèves des établissements	Jour	1	200 000	200 000
Sous total 1 Per diem (nourriture et hébergement)				400 000
Voyages/déplacements				360 000
Coordination, suivi du projet et intervention dans les établissements par NTA-ONG	Déplacemen t	4	40 000	160 000
Visite d'une ferme par les élèves des établissements	Déplacemen t	1	200 000	200 000
Sous total 2 voyages et déplacement dédiés au				360 000

projet				
Matériel et fournitures)				1 320 000
Equipements de jardinage + clôtures+ Fosse fumière	Budget global	6	100 000	600 000
Semences	Budget global	6	50 000	300 000
Communication	Mois	12	35 000	420 000
Sous total 3 Matériel et fournitures				1 320 000
Organisation du jeu concours				2 155 000
Conception des épreuves d'évaluation	Budget global	2	25 000	50 000
Surveillance + correction	Budget global	150	500	75 000
Logistiques pour les cérémonies de remise de Prix Environnementaux	Budget global	7	40 000	280 000
Prix Environnementaux	Budget global	35	50 000	1 750 000
Sous total 4 Organisation du jeu concours				2 155 000
Organisation de la journée de reboisement				550 000
Per diem pour les participants (repas pour 150 pers)	Budget global	150	2 000	300 000
Déplacements des autorités	Budget global	13	10 000	130 000
Déplacements des responsables NTA-ONG	Budget global	7	10 000	70 000
Transport des plants + Logistiques	Budget global	1	50 000	50 000
Sous total 5 Organisation de la journée de reboisement				550 000
Autres coûts				350 000
Développement Photos, banderoles et autres	Budget global	1	50 000	50 000
Confection des fiches techniques	Budget global	1	100 000	100 000
Collaboration avec les cadres et personnes ressources	Budget global	1	100 000	100 000
Couverture médiatique	Budget global	1	100 000	100 000
Sous total 6 autres coûts				350 000
TOTAL COUTS DIRECTS DU PROJET (1 à 7)				5 135 000

Ainsi, le budget prévisionnel de mise en œuvre du ProCES est arrêté à cinq millions cent trente-cinq mille (5 135 000) FCFA

9- Evaluation interne/externe

Chaque semestre, la NTA-ONG organise une revue sur l'atteinte des résultats en collaboration avec le bailleur.

Par ailleurs, le renseignement périodique des données de suivi fera partie intégrante du dispositif de Suivi-Evaluation.

vi.